الموضوع: التلوث البيئي

العنوان:

دنيا تفكر

الهدف السلوكي المعرفي:

ـ أن يخطط الطفل للاستفادة من المواد المستهلكة عن طريق اعادة تدويرها

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

ـ أن يصمم الطفل من كاسات الكرتون ديناصور متحرك

الهدف السلوكي الوجداني:

ـ أن يقدر الطفل جهود عامل النظافة

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

النظافة، تقدير الآخرين، المحافظة على البيئة، حسن التصرف

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

ـ تتحول بقايا الأطعمة بعد طمرها تحت التراب إلى سماد

المهارات المعززة:

قص ـ لصق ـ تشكيل

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد قصة ـ حوار ـ عصف ذهني

الأدوات المستخدمة:

كاسات كرتون، لاصق، ورق ملون، خيوط

هدف القسم:

أن يخطط الطفل للاستفادة من المواد المستهلكة عن طريق اعادة تدويرها

طريقة التنفيذ:

صديقتنا دنيا طفلةٌ صغيرةٌ لديها غرفة خاصة بها تلعب وتنام وتذاكر فيها. دنيا تحب أن تكون غرفتها جميلة ومرتبة دائماً، فقررت أن تتخلص من بعض الأشياء القديمة الموجودة في غرفتها، فبدأت تجمع كل ما لا تريده بدون تفكير ورمت بها في حديقة المنزل.

شاهدت أمها ذلك فقالت لها: ما هذا يا دنيا لمَ رميت هذه الأشياء في الحديقة؟

قالت دنيا: المهم أن غرفتي أصبحت نظيفة ومرتبة، فقالت لها أمها: فكري قليلاً أليس هذا بيتك ؟

قالت دنيا: عندي فكرة سوف أرمي بها في الشارع، وهكذا تصبح حديقتنا نظيفة.

قالت الأمُّ: لا يا دنيا فكري ثانيةً فهذا شارع حيّنا وعلينا أن نحافظ على نظافته، تخيلي لو كل واحد منا رمى النفايات في الشارع. كيف سيكون المنظر؟ كما علينا أن نفكر في عامل النظافة كم يتعب ويقضي وقتاً طويلاً تحت الشمس الحارقة وهو يجمع القمامة دون كلل أو ملل كي تبقى شوارعنا نظيفة.

قالت دنيا :معك حق يا أمي أنه إنسانٌ عظيمٌ يعمل من أجل سلامتنا ونظافة بلدنا.

فكرت دنيا قليلاً ثم صرخت وجدتها لدي فكرة رائعة. ما رأيك يا أمي أن نحرق القمامة مثل جارنا وهكذا تختفي في الهواء.

ضحكت الأم وقالت: تختفي لا يا دنيا هكذا نلوث الهواء، هل تحبين رائحة الدخان؟

ردت دنيا :لا، ولكن ماذا سنفعل الآن بالقمامة؟

قالت الأمّ: قبل أن ترمي أي شيء فكري هل يمكن أن تصنعي منه شيئاً مفيداً؟ أو هل يمكن أن يستفيد منه الآخرون؟

وما يتبقى ترميه في سله المهملات.

سألت دنيا أمها: وماذا يحدث للقمامة بعد أن نرميها في الحاوية؟

أجابت الأم: تحمل السيارة القمامة إلى مركز إعادة التدوير وهناك يتم فرز القمامة إلى" بلاستيك، معادن، زجاج، ورق وكرتون" ثم يؤخذ كل منها إلى المعمل الخاص ليعاد تدويرها أي تصنيعها من جديد. أما بقايا الأطعمة يقوم العمال بطمرها تحت التراب لتتحول إلى سماد.

قالت دنيا: هذا جيد يا أمي فنحن بذلك نحول القمامة إلى شيء مفيد. شكراً لك يا أمي على هذه المعلومات القيّمة سوف أحافظ على النظافة في كل مكان لتبقى بلادي جميلة.

قام الأطفال بالنشاط التالي: "صنع ديناصور متحرك من كاسات الكرتون"

تعطي المربية كل طفل كأسين من الكرتون وورق ملون ولاصق وخيط.

يبدأ الطفل بقص إطار كأس الكرتون ثم يضغطه حتى ينطبق على بعضه، ثم يقصه بشكل طولي من الطرفين، ثم يثقب قاعدة الكأس من الطرف العلوي وبذلك يشكل الرأس ثم يثبت هذا الرأس على كأس آخر بواسطة لاصق لنحصل على جسم الديناصور، ثم يثقب هذا الكأس من قاعدته وجنبه ويمرر خيط عبر الثقوب من الرأس حتى الذيل. يلصق الطفل مثلثين متطابقين حول الخيط ليشكل ذيل الديناصور يقوم الطفل بشد الذيل فيتحرك الرأس ثم يقص الطفل العيون والأسنان ويثبتها في مكانها.

التقويم المرحلي:

١ ـ هل يمكن الاستفادة من المواد المستهلكة وكيف؟ ٢ ـ ماذا طلبت الأمّ من دنيا أن تفعل قبل أن تتخلص من الأشياء التي لا تريدها؟ ٣ ـ ماذا يحدث للقمامة بعد أن نرميها؟ ٤ ـ ما الخطوات التي اتبعتها لصنع ديناصور متحرك؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

ـ إلى ماذا تتحول بقايا الأطعمة بعد طمرها؟

التقويم النهائي:

١ ـ ما الفائدة من اعادة تدوير النفايات؟ ٢ ـ فكر ماذا يمكن أن تصنع مما يلي: علب معدنية فارغة، أعواد مثلجات؟